

# The Next Century Adventure for Scientifically-minded Leaders

～ 次の100年を切り拓くリーダーの育成～ 「科学技術の新しい地平を切り拓き、科学技術で新しい世界を創造するリーダーを育む総合的プログラムを開発する」

リーダーとなる強い意志と5つのリーダーシップ能力（統率力・問題発見解決能力・セルフマネジメント力・コミュニケーション力・クリティカルシンキング能力）、高度な科学的リテラシー、高い倫理観を育み、科学的解決能力と独創的な研究能力を身に付けるための先進的・総合的なカリキュラムの開発

- 課題1 次世代のリーダー意欲育成プログラムの研究開発
- 課題2 嘔吐斥リーダーシップ能力育成プログラムの研究開発
- 課題3 次世代の科学的問題解決能力育成プログラムの研究開発

## 【次のリーダーのための課題発見・解決プロジェクト】

## 【次の科学者・技術者のための課題研究プロジェクト】

全校生徒  
対象

「科学論文の構成・表現法等を理解し、論理的客観的な論文を作成し、発表する」

SSH選択者  
対象

3  
年

「SS研究論文」 個人課題研究で独創性を育み研究の方法を習得する  
研究論文の作成・レポート集の編集・情報の発信(論文の構成と書き方の理解、英語でアブストラクトを作成、論理的な仮説の検証)

「多様な視点から科学技術を  
活用・支援する方法を考える」

「科学的な教養と技術を活用し、発見した課題を検証し  
それを発表する力を養う」

2  
年

「SS探究」  
次の100年を迎えるための  
政策モデル・ビジネス  
モデルを提案する  
総合的な学習の時間10時間

SS物理基礎・SS地学  
基礎・SS化学基礎・  
SS体育・SS保健・  
SS数学・SS数学  
B・SS情報の科学・  
SS社会と情報

「SS数理科学」  
高度な科学リテラ  
シー、高い倫理観、  
科学技術が負う  
社会的責任を学ぶ  
特別講義

「SS総合科学」  
最先端の科学技術や  
知見に触れ、幅広い  
観点と深い専門性を  
養う特別講義・キャリ  
ア講座・科学英語応用  
講座・ラボツアー

「SS課題  
研究」  
個人課題研究で独創性  
を育み研究の方法を習  
得する個人での課題  
研究・成果の発表

1  
年

「多様な視点から科学的視野を拡げ、  
課題を解決する方法を考える」

「科学的思考力を養う基本的な教養と技術を習得する」

「SS探究」  
次の100年を迎えるた  
めに課題を発見し解決策を  
探る  
総合的な学習の時間10時間

SS化学基礎・SS生物  
基礎・SS家庭基礎・  
SS体育・SS保健・  
SS数学・SS数学  
A・SS現代社会

「SS基礎科学」  
科学を総合的に扱うことで、  
科学技術に関する広い視野を  
養う特別講義・キャリア講座・  
科学英語基礎講座・フィールド  
ワーク・ラボツアー

「SS課題研究」  
グループ課題研究で研究ス  
キルを習得しメンバーシップと  
リーダーシップを育むグルー  
プでの課題研究・成果の発表

総合的な学習の時間と各教科の授業を通して、事象を多面的に捉えることにより、自ら課題を見つけ、主体的に考え、課題解決に向け探究する姿勢を身につける。

大学・研究機関・企業等との連携や発見した課題研究の実践等を通じて科学的な教養と検証方法を身につけ、将来を担う技術を研究する素養を養う。