

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	あいさつや買い物など日常生活で使う英語表現を身に付け、それらを話すことができ、自分の考えや感想を英語で書くことができる能力を養う。			
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日するあいさつ、旅行や病院、食堂での会話など身近な場面で使う英語表現を実際に使うことができる。 ・行きたい場所や値段など自分の必要な情報を質問することができる。 (評価) 授業観察 (ペアワークなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の趣味や旅行の感想など身近な話題について読み手が理解できる英語で書くことができる。 (評価) 定期考査 (課題作文・自由英作文) 授業中のエッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な日常会話や、駅や空港でのアナウンスを聞き取ることができる。 ・あいさつや頻繁に使う英語表現を聞き取ることができる。 (評価) 授業中のリスニング問題	<ul style="list-style-type: none"> ・外国についての情報や環境問題、絵画・音楽・映画について書かれたやさしい英文の要点をつかむことができる。 (評価) 定期考査 (読解問題)
終了時目標	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、やさしい英語を読む、聞く能力を伸ばす。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日するあいさつ、買い物など身近な場面に設定された教科書の対話を声に出して練習することができる。 ・正しい発音に注意して話すことができる。 (評価) 授業観察 (ペアワークなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・既習表現を用い、身近な話題について英語を1文か2文書くことができる。 ・語句を正しく並べ替え文を組み立てることができる。 (評価) 定期考査 (英作文問題)	<ul style="list-style-type: none"> ・旅行の感想や買い物など身近な場面に設定された対話を聞き取ることができる。 ・教科書の英文・対話文を正確に聞くことができる。 (評価) 授業中のリスニング問題	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしい英語で書かれた英文の概要をつかむことができる。 ・教科書の英文を正確に理解することができる。 (評価) 定期考査 (読解問題)
終了時目標	英語でコミュニケーションを試みようという態度を育成し、高校英語の基礎的知識の定着を図る。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書記載の対話練習をペアワークやグループワークで声に出して行うことができる。 (評価) 授業観察 (ペアワークなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の単語・文法知識を生かして、自分のことについて英語で1文か2文書くことができる。 ・語句を正しく並べ替えることができる。 (評価) 定期考査 (英作文問題)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介や電話での会話など身近な会話を聞き取ることができる。 ・教科書の内容理解に関するリスニング問題に答えることができる。 (評価) 授業中のリスニング問題	<ul style="list-style-type: none"> ・基本単語で書かれたやさしい英文を読み、概要をつかむことができる。 ・教科書の英文をよく理解することができる。 (評価) 定期考査 (読解問題)
終了時目標	英語に親しみ、英語を学ぶ意欲を育む。中学校における基礎的学習内容の定着を図る。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・文字を見ながらあいさつを声に出すことができる。 ・教科書の英文を復唱することができる。 (評価) 授業観察 (ペアワークなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校1, 2年生で習う単語の綴りを正しく書くことができる。 ・主語・動詞・目的語など英語の基本的な構造を理解している。 ・平叙文から疑問文・否定文を作ることができる。 (評価) 授業中のノート提出	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容を聞きとることができる。 ・英語圏で毎日交わされるあいさつを聞き取ることができる。 (評価) 授業中に行う教科書記載のリスニング問題	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主語、動詞を理解することができる。 ・基本単語で書かれたやさしい短い英文の意味を理解できる。 (評価) 定期考査 (読解問題)